

Plan Overview

A Data Management Plan created using DMPTool-Stage

Title: Limites e possibilidades para o bem viver de estudantes negros em instituições de ensino superior: o caso da Universidade de São Paulo

Creator: Alessandro de Oliveira dos Santos

Affiliation: Universidade de São Paulo (www5.usp.br)

Principal Investigator: Alessandro de Oliveira dos Santos

Data Manager: Alessandro de Oliveira dos Santos

Funder: São Paulo Research Foundation (fapesp.br)

Funding opportunity number: 2018/15573-0

Template: Template USP - Baseado no DCC

Project abstract:

Este projeto de pesquisa de caráter exploratório descritivo, realizado em quatro etapas, tem como objetivo descrever e analisar os limites e possibilidades para o bem viver de estudantes negros em instituições de ensino superior, investigando, dentre outros aspectos, o bem estar subjetivo, os episódios de preconceito e discriminação no ambiente acadêmico, as formas de organização dos estudantes dentro da universidade, bem como o suporte da família.

A primeira etapa do projeto consiste no levantamento bibliográfico de artigos, livros, dissertações e teses do campo psi (Psicologia, Psicanálise, Psicologia Social) sobre relações étnico-raciais, programas de ação afirmativa, políticas de permanência estudantil, bem viver e bem-estar subjetivo. A segunda etapa envolve realização de estudo transversal interrompido com aplicação de escala de Bem-Estar Subjetivo junto a estudantes negros, amarelos, brancos e indígenas, em três momentos distintos: no início, no meio e ao final do curso de graduação ou pós-graduação, visando identificar tendências nos índices de bem-estar subjetivo ao longo do período de convivência na universidade. Na terceira etapa do projeto são realizadas entrevistas individuais com estudantes negros identificados na segunda etapa. A intenção é apreender aspectos da vivência dos negros no ambiente acadêmico e os elementos que podem contribuir para o bem viver desta população neste lugar. A quarta etapa envolve a realização de grupos focais, com estudantes negros identificados na segunda e terceira etapas. A intenção é apreender as concepções de bem viver no ambiente acadêmico, como lidam com as situações de preconceito e discriminação vividas neste ambiente e o suporte oferecido por suas famílias para garantia de bem estar e em relação à continuidade dos estudos.

Start date: 06-30-2019

End date: 06-29-2024

Last modified: 05-19-2022

Copyright information:

The above plan creator(s) have agreed that others may use as much of the text of this plan as they would like in their own plans, and customize it as necessary. You do not need to credit the creator(s) as the source of the language used, but using any of the plan's text does not imply that the creator(s) endorse, or have any relationship to, your project or proposal

Limites e possibilidades para o bem viver de estudantes negros em instituições de ensino superior: o caso da Universidade de São Paulo - Coleta de Dados

A pesquisa pode ser compreendida em três etapas de coleta de dados, sendo estas respectivamente: A - aplicação de questionário; B - entrevistas individuais com estudantes e C – Condução de entrevistas em grupos focais.

A - Aplicação de questionário: Essa etapa caracteriza-se pela aplicação de um questionário de 20 minutos contendo informações sobre perfil sociodemográfico e vivência acadêmica e a Escala de Bem-Estar Subjetivo (EBES), junto a estudantes brancos, pretos e pardos (negros), amarelos e indígenas em três momentos distintos: no início, no meio e ao final do curso de graduação ou pós-graduação. Para os respondentes que assinalarem no item raça-etnia as opções cor de pele “parda” ou “preta”, o instrumento solicita seus contatos pessoais (como e-mail e telefone celular), informando que eles poderão ser contatados para participarem das próximas etapas (entrevista e grupos focais).

B - Entrevistas com estudantes: Envolve a realização de entrevistas em profundidade, semiestruturadas, de aproximadamente 35 minutos, com estudantes negros identificados na segunda etapa. A intenção é apreender aspectos da vivência dos estudantes negros na universidade e os elementos que podem contribuir para o bem viver desta população no ambiente acadêmico. Para realização das entrevistas será utilizado um roteiro semiestruturado com questões que expressam os principais eixos da investigação nesta etapa: identidade étnico-racial; acesso da população negra ao ensino superior; cenas de preconceito e discriminação no ambiente acadêmico; organização de estudantes negros em coletivos; formas de lazer e sociabilidade; políticas de permanência estudantil.

C - Realização de grupo focais: Envolve realização de entrevistas em grupo, denominadas de grupos focais, de aproximadamente 60 minutos, com estudantes negros identificados na etapa anterior. A intenção é apreender as concepções de bem viver no ambiente acadêmico, como lidam com as situações de preconceito e discriminação vividas neste ambiente e o suporte oferecido por suas famílias para o enfrentamento de problemas e em relação à continuidade dos estudos. Utilizar o recurso do grupo focal tem como objetivo promover a reflexão em conjunto, estimulando a emergência de significados compartilhados. Serão selecionados para os grupos focais respondentes do questionário provenientes de diferentes unidades de ensino, que apresentem os maiores e menores índices de BES. O conjunto de participantes será constituído por homens e mulheres, jovens e adultos, com difere

O questionário foi hospedado na plataforma Googleforms, que permite a divulgação do questionário a partir de um link autoaplicável. Para a captação dos participantes foram utilizadas diversas estratégias de divulgação.

A coleta de dados das entrevistas individuais, por sua vez, enquanto elementos empíricos a serem narrados e interpretados, foram registradas por vídeo conferência, depois transcritas e armazenadas no Google Drive.

Por fim, os grupos focais serão conduzidos por membros treinados da equipe de pesquisa até a obtenção da saturação de informações. Estima-se que no mínimo 06 grupos focais, com participação em média de 05 estudantes, sejam realizados, sendo 03 constituídos por respondentes com altos índices de BES e 03 com respondentes com baixos índices.
