

Plan Overview

A Data Management Plan created using DMPTool-Stage

Title: “UM ESTUDO SOBRE O PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E SUAS POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES.”

Creator: Juliana Torres

Affiliation: Universidade Federal de São Paulo (unifesp.br)

Funder: Digital Curation Centre (dcc.ac.uk)

Template: Digital Curation Centre

Project abstract:

Esse estudo tem a intenção de tratar das possíveis contribuições que o Programa de Residência Pedagógica criado pela CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), em 2018, proporcionou para os integrantes do primeiro edital na Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – Campus Franca, no curso de licenciatura de História. O projeto desdobra seus objetivos na investigação dos documentos produzidos ao longo dos 18 meses do programa, análise das possíveis contribuições para os licenciandos, preceptores e orientadores, contabilizando vinte e nove (29) sujeitos, além de aliar resultados esperados para essa política pública com a realidade que os egressos do programa vivenciaram após sua inserção na profissão. Nesse sentido, a pesquisa se desenvolverá por meio de um levantamento bibliográfico acerca do contexto político-econômico em que se desenvolveu o Programa de Residência Pedagógica que vigorou na Unesp - Campus Franca, análise dos relatórios elaborados pelos licenciandos bolsistas e entrevistas com os sujeitos. Os referenciais teóricos metodológicos da investigação baseiam-se nas discussões de Cellard (2008), Sá-Silva, Almeida e Guindani (2009) e Marli André (1983). Espera-se que seja possível apontar as contribuições decorrentes para a formação profissional dos licenciandos e conhecer a situação que os egressos do programa enfrentaram após se depararem com o início de carreira.

Start date: 02-29-2020

End date: 02-28-2022

Last modified: 09-04-2020

Copyright information:

The above plan creator(s) have agreed that others may use as much of the text of this plan as they would like in their own plans, and customize it as necessary. You do not need to credit the creator(s) as the source of the language used, but using any of the plan's text does not imply that the creator(s) endorse, or have any relationship to, your project or proposal

“UM ESTUDO SOBRE O PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E SUAS POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES.”

Essa pesquisa trabalha com quatro diferentes tipos de dados:

- Revisão bibliográfica acerca do tema da formação inicial e o contexto político-econômico que deu gás para essas políticas públicas no Brasil.
- As políticas públicas de formação inicial desde a redemocratização no Brasil (1988).
- Os relatórios gerados pelo primeiro edital do Programa de Residência Pedagógica no curso de licenciatura em História, de uma universidade pública.
- Um acervo de entrevistas com os participantes desse programa, totalizando 29 sujeitos.

Esses dados foram escolhidos pois a pesquisa se trata de uma análise qualitativa no campo da educação, formação inicial, que se constitui por análise documental e pesquisa empírica.

Para o resgate da bibliografia pretende-se usar as principais bases acadêmicas como o portal de periódicos da CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), a plataforma SciELO (Scientific Electronic Library Online), IBICT (Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia), além de artigos que apresentem resultados de pesquisas que dialoguem com o tema, nesse sentido, busca-se utilizar também dissertações de mestrado e teses de doutorado, visto a impossibilidade de consultar arquivos por conta da pandemia do COVID19, ademais, busca-se utilizar trabalhos de autores clássicos do campo da formação de professores.

Para a coleta das políticas públicas serão utilizadas as bases nacionais de pesquisa como, a Plataforma do Governo Federal, MEC (Ministério da Educação) e CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior).

O levantamento será feito com base em uma estruturação teórica para compreensão dos documentos e como contribuição para a literatura acerca da formação inicial. A coleta consiste em trabalhos e diretrizes que contenham palavras chaves, como, políticas públicas, formação inicial de professores, escola básica e residência pedagógica.

Os relatórios serão solicitados aos coordenadores do programa de Residência Pedagógica, tendo em vista que esses documentos são públicos, apenas será necessário o consentimento para ter acesso. Serão analisados um a um destacando suas características semelhantes e as suas discrepâncias para assim criar as categorias de análise que vão ajudar na elaboração do roteiro das entrevistas.

As entrevistas serão realizadas com os 29 sujeitos do programa de forma semiestruturada, prezando o grau de subjetividade que envolve a pesquisa qualitativa. O roteiro da entrevista será elaborado a partir dos resultados encontrados nos relatórios, priorizando as informações que faltam para complementar a pesquisa, parte da entrevista será aberta, pois se trata de uma pesquisa qualitativa, portando com um grau de subjetividade.

Será anexado na pesquisa o termo de consentimento do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) que dará consentimento para a exposição dos dados coletados com as entrevistas semiestruturadas.

A partir do consentimento do CEP serão utilizadas as entrevistas, porém, os nomes dos participantes serão substituídos por nomes fictícios preservando a sua identidade.

Todas as citações na pesquisa serão feitas de documentos públicos e disponíveis para acesso e sempre com as referências no corpo do texto de toda a bibliografia e documentação utilizada na pesquisa.

Os dados serão armazenados durante a pesquisa no acervo pessoal do pesquisador em dois diferentes tipos de nuvens (sistema online gratuito) garantido que esses dados não se percam, além disso os dados também serão armazenados na ferramenta pessoal do pesquisador offline para garantir três localizações seguras para esta documentação.

As ferramentas que serão utilizadas para armazenamento são ferramentas online gratuitas que possibilitam o compartilhamento com algum possível colaborador, no entanto caso não seja necessário o compartilhamento, também assegura por meio de senhas que esta documentação está segura.

Todos os dados da pesquisa são dados de longo prazo considerando que esta apresenta larga contribuição para a literatura da formação inicial e para as políticas públicas de formação de professores, por isso, ao final da pesquisa o trabalho ficará sob tutela da instituição de ensino, dando margem para que esta use da maneira que achar melhor.

Os dados ficarão disponíveis em forma de texto (online) para toda a comunidade acadêmica que solicitar o acesso, os textos costumam ficar disponíveis na plataforma da instituição de ensino.

Os dados serão compartilhados pelo repositório da instituição de ensino, além disso, estima-se que durante o andamento do trabalho sejam publicados trabalhos com esses dados e que sejam compartilhados da forma mais ampla possível.

A única restrição que será feita aos dados, é a substituição da identidade real por identidades fictícias, preservando apenas o teor acadêmico de alguns dados, ademais a exclusividade dos dados consiste em média em 2 anos após o início da pesquisa.

O pesquisador autor será o responsável pelos dados.

Os recursos necessários consistem em amplo acesso a plataformas online que permitam a coleta dos documentos e a conexão com os participantes para coletar as entrevistas.
