

Plan Overview

A Data Management Plan created using DMPTool-Stage

Title: Comparação dos sintomas de ansiedade e sintomas de depressão em graduandos de Medicina e Educação Física e a relação com nível de atividade física e tempo do comportamento sedentário

Creator: Lucas Neves - ORCID: [0000-0003-2426-9736](https://orcid.org/0000-0003-2426-9736)

Affiliation: Universidade de São Paulo (www5.usp.br)

Principal Investigator: Karla Cardoso de Souza

Project Administrator: Lucas Melo Neves

Funder: São Paulo Research Foundation (fapesp.br)

Grant: 2020/08869-0

Template: Digital Curation Centre

Project abstract:

Diferentes meta-análises sumarizam e indicam que estudantes de medicina apresentam maiores sintomas de ansiedade e depressão que a população em geral (Cuttilan, Sayampanathan, & Ho, 2016; Lei, Xiao, Liu, & Li, 2016; Mayer et al., 2016; Puthran, Zhang, Tam, & Ho, 2016; Rotenstein et al., 2016). Meta-análise com dados de estudantes brasileiros também estão disponíveis (Pacheco et al., 2017), o que nos permite apontar que esse é um problema mundial. A atividade física pode diminuir os sintomas depressivos de graduandos de medicina em aproximadamente 8% para cada hora adicional de atividade física (AF) realizada por semana, o que indica que a falta de AF pode afetar diretamente a saúde mental do graduando. Apesar do elevado número de estudos que abordam sintomas de ansiedade e depressão no graduando de medicina, a relação da mesma com atividade física e comportamento sedentário ainda carece de estudos, especialmente com amostra brasileira. Assim, é razoável sugerir que graduandos de medicina que apresentam uma saúde mental piorada, podem ter esse quadro influenciado pela baixa AF realizada. Este estudo utilizando questionários para avaliar sintomas ansiosos e depressivos (Beck ansiedade e Beck depressão) e nível de atividade física (IPAQ), se propõe a verificar a se estudantes de Medicina com maior pontuação nas escalas de sintomas ansiosos e depressivos, apresentarão pior nível de atividade física. Será utilizado um grupo comparação com estudantes de Educação Física.

Start date: 11-29-2020

End date: 11-29-2022

Last modified: 02-23-2022

Copyright information:

The above plan creator(s) have agreed that others may use as much of the text of this plan as they would like in their own plans, and customize it as necessary. You do not need to credit the creator(s) as the source of the language used, but using any of the plan's text does not imply that the creator(s) endorse, or have any relationship to, your project or proposal

Comparação dos sintomas de ansiedade e sintomas de depressão em graduandos de Medicina e Educação Física e a relação com nível de atividade física e tempo do comportamento sedentário

Os dados coletados consistem em questionários para avaliar sintomas ansiosos e depressivos (Beck ansiedade e Beck depressão) e nível de atividade física (IPAQ). Devido a pandemia de COVID-19 os mesmos foram coletados via google forms.

Não será usadas fontes de terceiros.

Os dados serão armazenados em banco de dados virtual (nuvem) da plataforma google.

Para as coletas, os alunos serão contactados por e-mail ou whatsapp. Concordando em participar, receberão o link para responder os questionários.

O arquivo de coleta será estruturado em dois arquivos: Curso de Educação Física e Curso de Medicina.

Caso algum aluno responda mais de uma vez, a versão mais recente será considerada.

Como garantia de qualidade, apenas alunos que responderem todas as questões serão considerados.

Os dados serão coletados com ferramentas amplamente aceitas e conhecidas na área de exercício físico e saúde mental.

O primeiro questionário (questionário de sintomas de ansiedade – Beck anxiety inventory - BAI) será usado para avaliar sintomas ansiedade (Beck & Steer, 1988; Zigmond & Snaith, 1983) para que o aluno assinale aqueles que tem o incomodado na última semana.

O segundo questionário (questionário de sintomas depressivos – Beck depression inventory- BDI) será usado para avaliar sintomas de depressão (Beck, Ward, Mendelson, Mock, & Erbaugh, 1961; Zigmond & Snaith, 1983).

Ambos são validados para aplicação em estudantes (Andrews, Hejdenberg, & Wilding, 2006). Será utilizado como instrumento de avaliação o questionário com vinte e um tópicos. Cada um deles possui quatro afirmações onde o aluno deverá assinalar a que mais se aproxima da sua situação atual.

O terceiro questionário (questionário de atividade física - International Physical Activity Questionnaire - IPAQ) será usado para avaliar da rotina de movimento corporais indicando o nível de atividade física e tempo em comportamento sedentário (Lee, Macfarlane, Lam, & Stewart, 2011).

O projeto está aprovado pelo Comitê de Ética local.

Não se aplica.

Os dados coletados gerarão um pequeno volume de informações, sendo que o serviço da plataforma google forms permite seu armazenamento de forma gratuita.

Question not answered.

Os dados serão retidos até a publicação do artigo da pesquisa.

Question not answered.

Question not answered.

Question not answered.

Question not answered.

Question not answered.
