

Plan Overview

A Data Management Plan created using DMPTool-Stage

DMP ID: <https://doi.org/10.48321/D1XS55>

Title: PROCESSOS DE TRANSIÇÃO COM O INGRESSO DE BEBÊS NA CRECHE, EM DIFERENTES PAÍSES/CULTURAS: BRASIL, FINLÂNDIA, ESCÓCIA, AUSTRÁLIA, NOVA ZELÂNDIA E EUA

Creator: Katia souza Amorim - **ORCID:** [0000-0003-0544-6370](https://orcid.org/0000-0003-0544-6370)

Affiliation: Universidade de São Paulo (www5.usp.br)

Contributor: Marisa von Dentz, Natália Meireles Santos Costa, Maria Clotilde Rosseeeti-Ferreira, Lucia Maria Santos Tinós, Kaira Neder, Cíntia Regina Czysz de Castro

Funder: São Paulo Research Foundation (fapesp.br)

Grant: 2019/26228-4

Template: Digital Curation Centre (português)

Project abstract:

With the increasing participation of women in the labor market, even babies are having their care and education shared with collective early childhood institutions. However, the participation of babies in these institutions is seen as controversial, given the traditional discourses and practices on early childhood care, which consider that it should be performed at home and directly by the mother. As such, when placing babies in day care institutions, often emerge processes full of anguish and guilt, which are associated with the perspective that there is a low knowhow about the education of babies in collective institutions. In this context, a striking process refers to the entry and frequency of the baby in the institution, in which both the child, their families and teachers are mobilized, in a tense day care-family relationship. To understand these transition processes, while considering different discourses, voices, cultures and social organizations, the objective is to accompany the various participants over a year, in six different countries (Brazil, USA, Scotland, Finland, Australia and New Zealand) through the triangulation of procedures (video recording, interviews, observation form and field notebooks). Empirical data refer to five focal children from each country (each from different early childhood education institution, within the same country), which are followed-up by case studies. The empirical material is worked on and analyzed in researches that are initially conducted by research students (IC and PG) and are later discussed collectively among the leading researchers of the diverse countries involved. The general goal is, on one hand, to work toward a theoretical contribution, through the construction of knowledge about the development and the (re) construction of the baby's relations in this context, processes intertwined with biological aspects (particularities related to the child's age), relational (family members, teachers and other

children in the group in which the baby participates), contextual and cultural. On the other hand, the goal is to understand how socio-cultural babies occur, considering the different cultural aspects found in various countries involved, in order to contribute to the practices to the children, families, besides giving support to institution's teachers in this process.

Start date: 07-31-2020

End date: 07-30-2022

Last modified: 08-07-2023

Copyright information:

The above plan creator(s) have agreed that others may use as much of the text of this plan as they would like in their own plans, and customize it as necessary. You do not need to credit the creator(s) as the source of the language used, but using any of the plan's text does not imply that the creator(s) endorse, or have any relationship to, your project or proposal

PROCESSOS DE TRANSIÇÃO COM O INGRESSO DE BEBÊS NA CRECHE, EM DIFERENTES PAÍSES/CULTURAS: BRASIL, FINLÂNDIA, ESCÓCIA, AUSTRÁLIA, NOVA ZELÂNDIA E EUA

Participação, planejamento, organização, reação, emoção - de bebês, familiares, professoras e coordenação da instituição - no processo de ingresso de bebês em instituição de educação infantil, os bebês estando no seu primeiro ano de vida.

- Videografações: duas horas, por oito vezes, ao longo do primeiro ano de frequência do bebê na instituição
- formulário de observação: registro em tempo real, da permanência do bebê na instituição, nas oito datas acima indicadas.
- entrevista com familiares e professores: uma antes do ingresso do bebê na creche e duas ao longo do período que se segue.

As entrevistas serão transcritas e arquivadas em word.

Os dados dos formulários de observação serão transpostos para planilhas de Excell

Inicialmente, o projeto geral, ligado ao internacional, será avaliado pelo CEP e depois pela CONEP. Isso foi feito em ambos e aprovados. Depois, cada um dos projetos (mestrado, doutorado e iniciação científica) passará por avaliação do CEP.

Ao término, será feita devolutiva às famílias das três crianças focais do estudo e às três instituições que autorizaram a participação no estudo.

Para todos os participantes - sejam os bebês (focais e demais presentes no espaço da sala em questão), os familiares e professoras deverão assinar um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. No caso de algum familiar não aceitar participar, a criança não será filmada. Caso a família ou professor desistam da participação, todo o material ligado a ela será eliminado do estudo.

Os dados serão armazenados em Word, Excell e as videografações em um software próprio para imagem. Todos os dados empíricos terão um backup em HD externo.

Os dados empíricos estarão em computador próprio e sem uso regular dos pesquisadores e só se terá acesso aos mesmos com senha de que dispõe o coordenador do projeto.

Os dados empíricos deverão ser utilizados ao longo dos cinco anos de condução do projeto. Serão compartilhados somente com os pesquisadores diretamente envolvidos nos projetos de pesquisa, após sua aprovação junto ao CEP.

Caso haja o interesse na continuidade do uso dos dados empíricos, diante do andamento dos projetos, será feita nova solicitação para novo período de uso. Porém, como representam dados cultural e socialmente dados, assim que terminados os estudos eles não serão mais utilizados.

Os dados serão compartilhados somente aqueles específicos ao objeto do estudo e não seu conjunto. Esses dados não serão compartilhados de forma aberta com pesquisadores do grupo internacional, dada a diversidade de elementos que regem os aspectos éticos dos diferentes países.

Para o grupo internacional, os dados serão compartilhados após seleção específica pelo grupo de pesquisa do Brasil.

Eu, Prof. Katia de Souza Amorim, serei a responsável pelo gerenciamento dos dados.

Somente via internet

Planned Research Outputs

Text - "PROCESSOS DE TRANSIÇÃO COM O INGRESSO DE BEBÊS NA CRECHE, EM DIFERENTES PAÍSES/CULTURAS: BRASIL, FINLÂNDIA, ESCÓCIA, AUSTRÁLIA, NOVA ZELÂNDIA E EUA"

Papers and scientific events presentations

Planned research output details

Title	Type	Anticipated release date	Initial access level	Intended repository(ies)	Anticipated file size	License	Metadata standard(s)	May contain sensitive data?	May contain PII?
PROCESSOS DE TRANSIÇÃO COM O INGRESSO DE BEBÊS NA ...	Text	Unspecified	Open	None specified		None specified	None specified	No	No